

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 6 от 31.03.2022г

Утверждено:

Директор школы:



(Старикова Т.Н.)

приказ № 69 от 11.04.2022г.

Отчет о самообследовании

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Уртазымская основная общеобразовательная школа»

за 2021 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты образовательной деятельности:

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. Организация учебного процесса;
- 2.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся
- 2.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.
- 2.6. Востребованность выпускников;
- 2.7. Организация воспитательной работы;
- 2.8. Качество кадрового обеспечения;
- 2.9. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.10 Материально-техническая база;
- 2.11. Внутренняя система оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МАОУ «Уртазымская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Уртазымская основная общеобразовательная школа является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на:

- всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уртазымская основная общеобразовательная школа» (сокращенное наименование: МАОУ «Уртазымская ООШ») введено в эксплуатацию в 1962 году.

Юридический адрес: 462875, Оренбургская область,
Кваркенский район,
с. Уртазым,
ул. Школьная, д. 11;

Фактический адрес: 462875, Оренбургская область,
Кваркенский район,
с. Уртазым,
ул. Школьная, д. 11;

Телефон/Факс: 8 (35364)24-5-16

e-mail: askarurtazim@mail.ru

сайт: <http://urtazimskool.ucoz.com>

Школа работает в режиме пятидневной недели в первую смену. В школе в 2021-2022 уч. году (на конец 2021 г.) обучалось 42 обучающихся (6 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Положения о Порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования, Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МАОУ «Уртазымская ООШ», Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Уртазымская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Правоустанавливающие документы:

1. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 22 октября 2021 года № 56-131 от 22 октября 2021г., выдана министерством образования Оренбургской области.

МАОУ «Уртазымская ООШ» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование.

Приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 01-21\1609 от 22.10.2021г.

2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 2539 от 26 ноября 2021г. серия 56А01 №0004255 выдано министерством образования Оренбургской области, действительно по 30 ноября 2024 года.

3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц внесена запись об изменении сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц 11 октября 2021 года регистрационным номером (ГРН)2215600363141 Межрайонной инспекцией ФНС №10 по Оренбургской области.

4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выдано 03 апреля 2001 года серия 56 № 003436120 Межрайонной инспекцией ФНС РФ №9 по Оренбургской области. Внесено изменение. Настоящее Свидетельство подтверждает, что МАОУ «Уртазымская ООШ» поставлена на учет 03.04.2001 в налоговом органе по месту нахождения.

5. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уртазымская основная общеобразовательная школа» (утвержден приказом начальника РОО Кваркенского района за №219 от 02 августа 2021 г.)

6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом выдано Администрацией Кваркенского района Оренбургской области № 112-р от 28.03.2001г.

7. Свидетельство о праве собственности на землю выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области серия 56АБ №680504 от 26 декабря 2012 года.

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.05.04.000.М.000031.04.19. от 24.04.2019г. Ожидаем выдачу нового заключения.

МАОУ «Уртазымская ООШ» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в банке ГКРЦ ГУ БР по Оренбургской области; имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ «Уртазымская ООШ».
2. Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ «Уртазымская ООШ».
3. Положение о Педагогическом совете.
4. Положение о Наблюдательном совете.
5. Положение об общем собрании трудового коллектива.

6. Положение о Родительском комитете МАОУ «Уртазымская ООШ»
7. Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ «Уртазымская ООШ».
8. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся МАОУ «Уртазымская ООШ»
9. Положение об организации научно-методической работы педагогов МАОУ «Уртазымская ООШ».
10. Положение о порядке проведения самообследования МАОУ «Уртазымская ООШ».
11. Положение об организации питания учащихся в школе.
12. Положение о дежурстве по МАОУ «Уртазымская ООШ».
13. Положение о ведении личных дел учащихся.
14. Положение об организации пропускного режима.
15. Правила приема в МАОУ «Уртазымская ООШ».
16. Положение об организации получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «Уртазымская ООШ».
17. Положение о языках обучения в МАОУ «Уртазымская ООШ».
18. Положение о рабочей программе учителя МАОУ «Уртазымская ООШ».

19. Положение о поурочном плане педагога, реализующего ФГОС НОО и ООО.
20. Положение о ведении классного журнала в МАОУ «Уртазымская ООШ»
21. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МАОУ «Уртазымская ООШ».
22. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Уртазымская ООШ».
23. Положение об оплате труда работников МАОУ «Уртазымская ООШ».
24. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
25. Положение о совете учащихся.
26. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников МАОУ «Уртазымская ООШ».
27. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации .
28. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
29. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Уртазымская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
30. Порядок создания организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
31. Положение о порядке применения к учащимся и снятии с учащихся мер дисциплинарного взыскания МАОУ «Уртазымская ООШ».
32. Порядок учета мнения Совета обучающихся, общешкольного родительского комитета при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.
33. Коллективный договор.
34. Положение об официальном школьном сайте МАОУ «Уртазымская ООШ».
35. Положение об информационной открытости МАОУ «Уртазымская ООШ».
36. Положение о публичном докладе (отчете) МАОУ «Уртазымская ООШ».
37. Положение о летнем оздоровительном лагере «Малышок».
38. Положение о порядке ведения дневников обучающихся в МАОУ «Уртазымская ООШ».
39. Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ «Уртазымская ООШ».
40. Положение о Портфолио учащегося начальных классов.
41. Положение о предметной школьной неделе.

42. Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися начальных классов.
43. Положение об элективных курсах.
44. Положение о классном руководстве МАОУ «Уртазымская ООШ» .
45. Положение о ВСОКО МАОУ «Уртазымская ООШ» .
46. Положение об использовании устройств мобильной связи в МАОУ «Уртазымская ООШ и др.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Уртазымская ООШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются 3 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Наблюдательный совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение о Наблюдательном совете).

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете).

Общее собрание трудового коллектива школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- второй уровень управления – представлен руководителями методических объединений.

Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

– **третий уровень управления** представлен Советом учащихся и Советом родителей (родительским комитетом). Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения школы:

- библиотека;

- столовая;
- учебные мастерские.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МАОУ «Уртазымская ООШ» представлена в следующем составе:

Таблица 1

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Старикова Татьяна Николаевна	ВП, учитель начальных классов, учитель немецкого языка, менеджмент в образовании	3 года	3 года	Первая

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ «Уртазымская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В период 2020-2021 гг. все педагоги повысили свою квалификацию, пройдя курсы разной тематики. Шеваракова С.Н.- как классный руководитель, «Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», все учителя получили сертификат о сдаче финансового зачета(6 чел базового уровня и 2 человека продвинутого уровня)-2021г;6 учителей получили сертификат пройденного курса по «функциональной грамотности»2021г; Саксонова М.А. прошла обучение по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений» -2020г;все учителя регулярно повышают квалификацию на курсах ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; Старикова Т.Н.- ООО «Луч знаний» по теме «Современные технологии в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку»-2021гКиркина Г.Н.- «Содержание и методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС»- 2021г;»Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»- 2021гЕфимова Е.В.- «Организация проектной деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС»- 2021гВласова Н.Н.- «Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ООО»-2021г,»Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ООО»- 2021г, «Повышение эффективности уроков по физической культуры в условиях ФГОС общего образования»- 2021г, ;ООО»Центр инновационного

образования и воспитания по теме «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»-2021 г.

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса, летом 2021 г. выполнены текущие ремонтные работы.

В целом задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2020-2021 учебном году, были решены, однако достижение более высокого качества образования требует дополнительных мер и выработки направлений совершенствования в организации учебного процесса.

В 2021-2022 уч. году школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

– I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

– II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2011-2012 учебного года в соответствии с ФГОС НОО. Учащиеся 4-го класса, освоив основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) с сентября 2015 г. перешли на следующий уровень – ФГОС основного общего образования.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 5-8 классах через классные часы, в 9 классах – через интегрированные курсы по предметам.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивного клуба школы.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования МАОУ «Уртазымская ООШ» для 1-4 классов разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Уртазымская ООШ». Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) и вариативной частей.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МАОУ «Уртазымская ООШ» на 2021-2022 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена шестью предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» (1-4 классы).

Предметная область «Филология» представлена предметами:

- русский язык,
- литературное чтение,
- немецкий язык» (со 2-го класса),

- с 2018-2019 учебного года введен интегрированный курс «Родной язык» и «Родная литература».

В 1 классе в первом полугодии предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение Русского языка и Литературного чтения начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году организуется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, и проводится для учащихся 2-4 классов по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня начального общего образования:

- по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (диктанта с грамматическим заданием);
- по математике в форме итоговой контрольной работы.

В 9 классе для обучающегося Бухтиярова Кирилла реализуется индивидуальное обучение согласно школьному Положению об организации получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «Уртазымская ООШ».

Индивидуальный учебный план разработан с участием обучающегося и его родителей и согласован с родителями (законными представителями).

Данный индивидуальный учебный план составлен в целях обеспечения охраны психологического здоровья обучающегося, создания благоприятных условий для индивидуального развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающегося на основании письменного заявления его родителей. Базовыми общеобразовательными учебными предметами федерального компонента являются: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Трудовое обучение», «История», «География», «Биология». Индивидуальные коррекционные занятия. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий)» второй иностранный язык в 9 классе (английский), «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». С 2018-2019 учебного года введен интегрированный предмет «Родной язык» и «Родная литература».

Школьный компонент представлен: в 5 классе предметами «Информатика и ИКТ» и «Обществознание», в 6 классе «Информатика», в 7 классе - «Родной язык» и «Биология», в 8 классе – «Родной язык» и «Географическое краеведение», в 9 классе «Родной язык» и «Родная литература».

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках предметов «Алгебра» и «Геометрия».

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство».

В 9 классе предмет «История» реализуется в рамках двух курсов «История России» и «Всеобщая история».

В 9 классе два часа предпрофильной подготовки реализуется за счет интегрированного модульного курса по предметам.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках основного общего образования определяет промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, освоение которых завершается до получения основного общего образования:

в 5 классе:

- по русскому языку в форме ВПР;
- по математике в форме ВПР;
- по истории в форме ВПР;
- по биологии в форме ВПР;

По остальным предметам учебного плана выставление итоговых отметок по текущей успеваемости.

в 6 классе:

обязательные предметы: русский язык и математика и 2 предмета методом случайного выбора

- по русскому языку в форме ВПР;
- по математике в форме ВПР;

По остальным предметам учебного плана выставление итоговых отметок по текущей успеваемости.

в 7 классе:

- по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, биологии, немецкому языку, географии – в форме ВПР;

По остальным предметам учебного плана выставление итоговых отметок по текущей успеваемости.

В 8 классе:

- по русскому языку, математике – обязательные предметы к сдаче ВПР, 2 предмета методом случайного выбора.

По остальным предметам учебного плана выставление итоговых отметок по текущей успеваемости.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Расписание занятий на 2021-2022 учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой.
- на уровне основного общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Для учащихся 5-8 классов сдвоенные уроки используются при проведении технологии.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после 1,2,4 уроков, после 3 и 5 уроков – 20 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;
- реализации индивидуальных учебных планов.

В 2021-2022 учебном году на конец 2021 года 42 учащихся обучаются в 6 классах-комплектах: начальное общее образование - в 1 классе - комплекте, основное общее образование – в 5 классах-комплектах. Школа работает в режиме 5-дневной недели.

Школа осуществляет свою деятельность в следующем режиме:

- продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 45 минут.

- продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут.

- учебные занятия проводятся в одну смену.

- начало занятий с 9 часов 00 минут.

- кружки и секции работают во второй половине дня в соответствии с рекомендациями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами 3 уровней обучения (учебный план для 1-4 классов рассчитан на освоение программы Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования).

Средняя наполняемость классов составляет 6 человек.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса,

- информационно-коммуникативные технологии,

- технологии саморазвития личности школьника,

- проектное и проблемное обучение,

- системно-деятельностный подход.

В 1-4 классах обучение ведется по системе «Школа России».

Педагоги школы, учащиеся 1-4 классов и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Учащиеся 1-4 классов занимаются в кружках по 4 направлениям: спортивно-оздоровительное («Лыжные гонки»), социальное («История Оренбургского казачества»), духовно-нравственное («Мое Оренбуржье»)

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 29.12.2021 года

Таблица 2

Показатель		Количество	%
всего классов		9	
всего учащихся		42	100
в том числе:			
- на первом уровне образования (начальное)		22	52,4
- на втором уровне образования (основное)		20	47,6
всего классов:			
- реализующих общеобразовательные /профильные программы;		9/0	100/0
- реализующих специальные коррекционные образовательные программы		0	0
учащиеся, получающие образование по формам:	очное	42	100
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
воспитанники детских домов, интернатов		0	0
дети-инвалиды		1	2,4

Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

2.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся (сравнительная таблица за три года).

Таблица 3

Ступень обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (на конец 2021 г.)
Начальное общее образование (1 уровень)	Успеваемость-100% Кач-во-58%	Успеваемость-100% Кач-во- 53%	Успеваемость-97,7% Качество – 43 %
Основное общее образование (2 уровень)	Успеваемость – 100% Кач-во – 56%	Успеваемость – 100% Кач-во – 47,4 %	Успеваемость-100% Качество –40 %
Итого по школе	Успеваемость – 100% Качество – 61%	Успеваемость – 100% Качество –57 %	Успеваемость-97,6% Качество- 41%

Таким образом, из данных таблицы видно, что за этот год наблюдается снижение качества успеваемости в начальном образовании на 10%, в основном звене на 7,4% и снижение по школе на 16%.

2.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы

Таблица 4

Учебный год	2018-2019 год		2019-2020год		2020-2021 год	
	Кол-во уч	%	Кол-во уч	%	Кол-во уч	%
Всего выпускников	3	100	2	100	5	100
Допущено к аттестации	3	100	2	100	5	100
Не допущено к аттестации:	0	0	0	0	0	0
Проходило аттестацию в щадящем режиме, досрочно	0	0	0	0	0	0
Обучаются на «5»	1	33	0	0%	1	20
Обучаются на «4» и «5»	2	67%	2	100%	0	0%
Получило	0	0	0	0	0	0

неудовлетворительные оценки						
Качество знаний	100%		100%		20	
Успеваемость	100%		100%		100%	
Награждено почетной грамотой. За особые успехи в изучении отдельных предметов».	1	33	0	0	1	20
Аттестатами особого образца	1	33	0	0	1	20

В 2020-2021 учебном году итоговая аттестация проходила в особом режиме. Итоговые оценки выставлялись на основании оценок за четверть по предметам по выбору, а по математике и русскому языку аттестация проходила в штатном режиме .

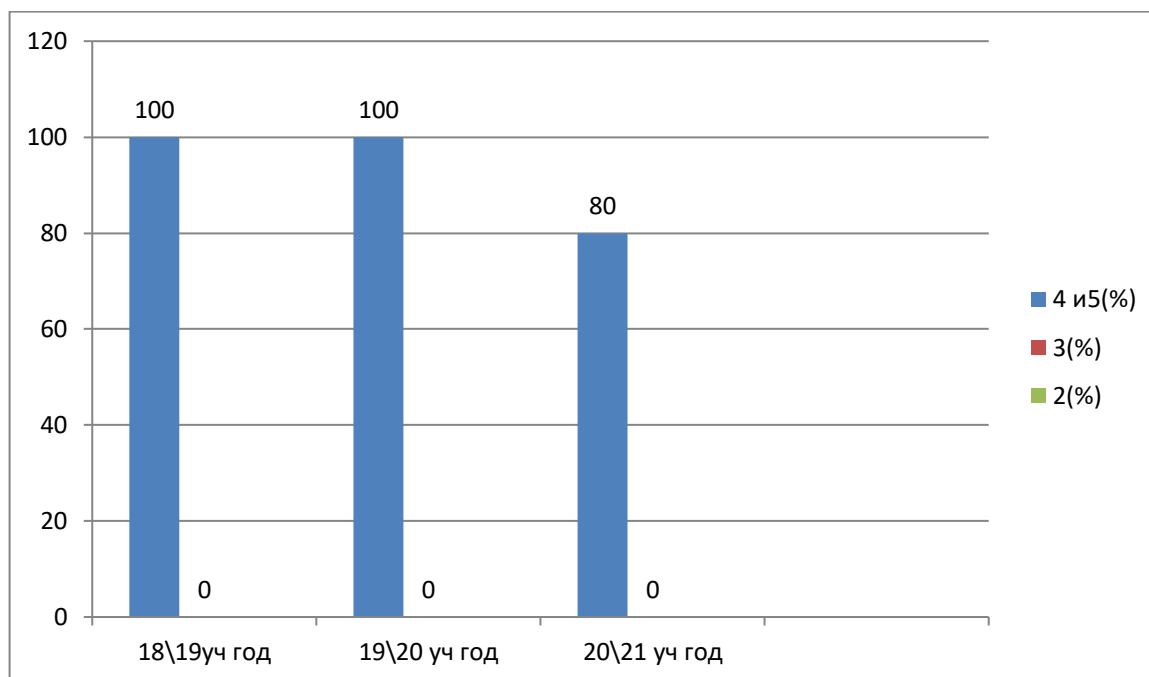
Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации

выпускников 9 классов за 3 года

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 3 года

Таблица 5

№ п/п	Параметры	Русский язык ГИА					
		2018/2019 уч. г.		2019/2020уч. г.		2020/2021 уч. г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего участвовало в аттестации	3	100	2	100	5	100
2	Получили:						
	«4 и 5»	3	100	2	100	4	80
	«3»	0	0	0	0	1	20
	«2»	0	0	0	0	0	0
3	Успеваемость	100		100		100	
4	Качество знаний	100		100		80	

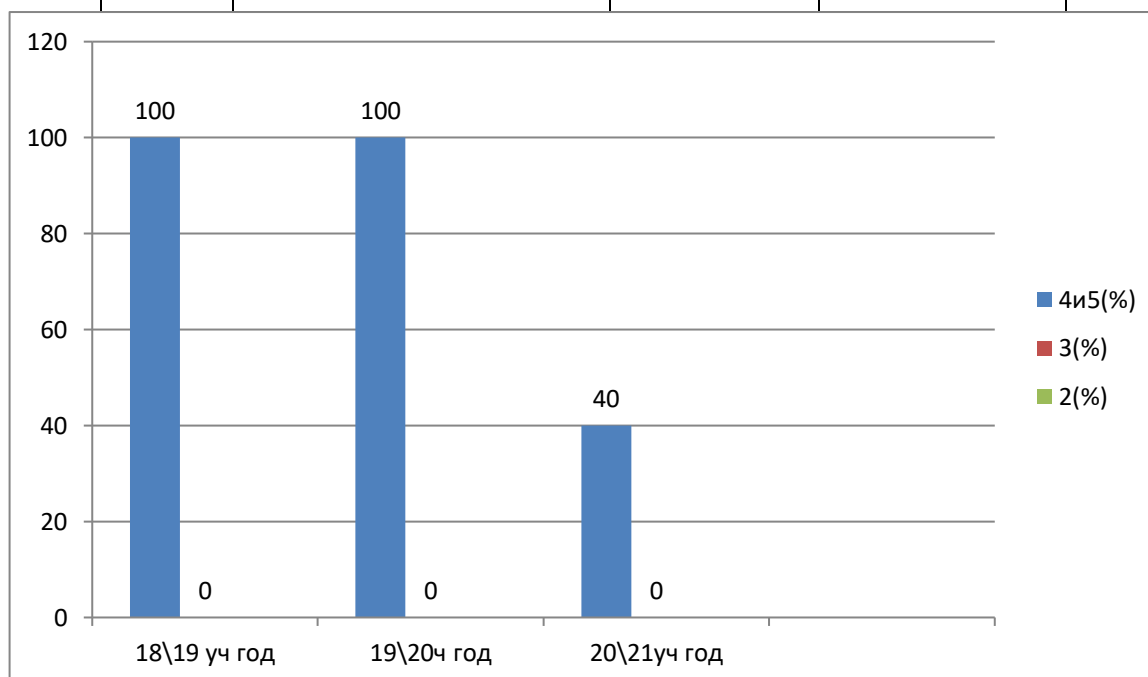


По русскому языку и математике на протяжении последних двух лет в 9 классе 100 % успеваемость. По показателям качества знаний и среднего балла наблюдается снижение качества знаний на 20% за последний год.

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку за 2020-2021 учебный год свидетельствует о хорошей подготовке учащихся по предмету. За 2019-2020 год не представляется сделать сравнительный анализ, так как ГИА в форме ОГЭ не проводилось из-за пандемии по covid-19. Итоговая аттестация выставлялась на основе оценок за четверть. За последние годы качество знаний стабильно увеличивается. В 2017-2018 году наблюдалось повышение на 21% по отношению к 2016-2017 году. В 2020-2021 учебном году снижение 20% по отношению к 2019-2020 учебному году. По итогам входной работы качество знаний составляло 20%. На экзамене качество знаний составило 80% (+60%). Это связано с достаточно серьезным отношением многих учащихся к подготовке к сдаче ГИА по русскому языку, особенно в 4 четверти, а так же постоянной работой учителя Шевараковой С.Н. в этом направлении, в том числе и со слабоуспевающими учащимися. Сравнительный анализ результатов по русскому языку ГИА свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по предмету хорошее. Однако, в 2021 – 2022 учебном году учителю русского языка при подготовке к ГИА следует обратить особое внимание на работу с комплексным анализом текста. При этом делать упор не только на совершенствование навыков грамотного письма, но и вносить задания по темам: лексическое значение слов, морфология, синтаксические разборы. Для этого на уроках использовать разные формы и методы: написание мини сочинений, систематическое обогащение словарного запаса, совершенствование речи учащегося.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов за 3 года

№ п/п	Параметры	Математика ГИА					
		2018/2019уч.год		2019/2020уч. год		2020/2021уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего участвовало в аттестации	3	100	2	100	5	100
2	Получили:						
	«4 и 5»	3	100	2	100	2	40
	«3»	0	0	0	0	3	60
	«2»	0	0	0	0	0	0
3	Успеваемость	100		100		100	
4	Качество знаний	100		100		40	



За 2019-2020 год не представляется сделать сравнительный анализ, так как ГИА в форме ОГЭ не проводилось из-за пандемии по covid-19. Итоговая аттестация выставлялась на основе оценок за четверть. Сравнительный анализ результатов ГИА по математике свидетельствует о хорошей подготовке учащихся по предмету. За последний год качество знаний снизилось со 100% до 40%. На экзамене (2020-2021 год) качество знаний составило 40%. Это связано с недостаточно серьезным отношением многих учащихся к подготовке к сдаче ГИА по математике. На протяжении последних лет велась активная работа с родителями. На родительских собраниях неоднократно поднимались вопросы качества подготовки к итоговой аттестации. Регулярно проводились консультации с

обучающимися с средней мотивации и с обучающимися повышенной мотивации согласно графика. На каникулах(2020-2021гг) обучающиеся 9 класса участвовали в работе консультпунктов по подготовке к итоговой аттестации на базе МАОУ «Кваркенская СОШ» В 2020-20201году консультации проводились на базе школы. При подготовке к экзаменам активно использовались интернет-ресурсы. Сравнительный анализ результатов по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся хорошее. Однако, в 2021 – 2022 учебном году учителю математики при подготовке к ГИА следует обратить особое внимание на решение заданий второй части экзаменационной работы (задания повышенной трудности) и вновь включенных заданиях практической направленности(№1- №5), а также заданий по прогрессиям и последовательностям формата ОГЭ-21.

В 2021 – 2022 учебном году на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники сдают обязательные предметы (русский язык и математику) и по двум предметам по выбору в форме ОГЭ . Среди мотивов выбора предметов преобладали личностные интересы и склонности учащихся, а также уверенность в своих силах.

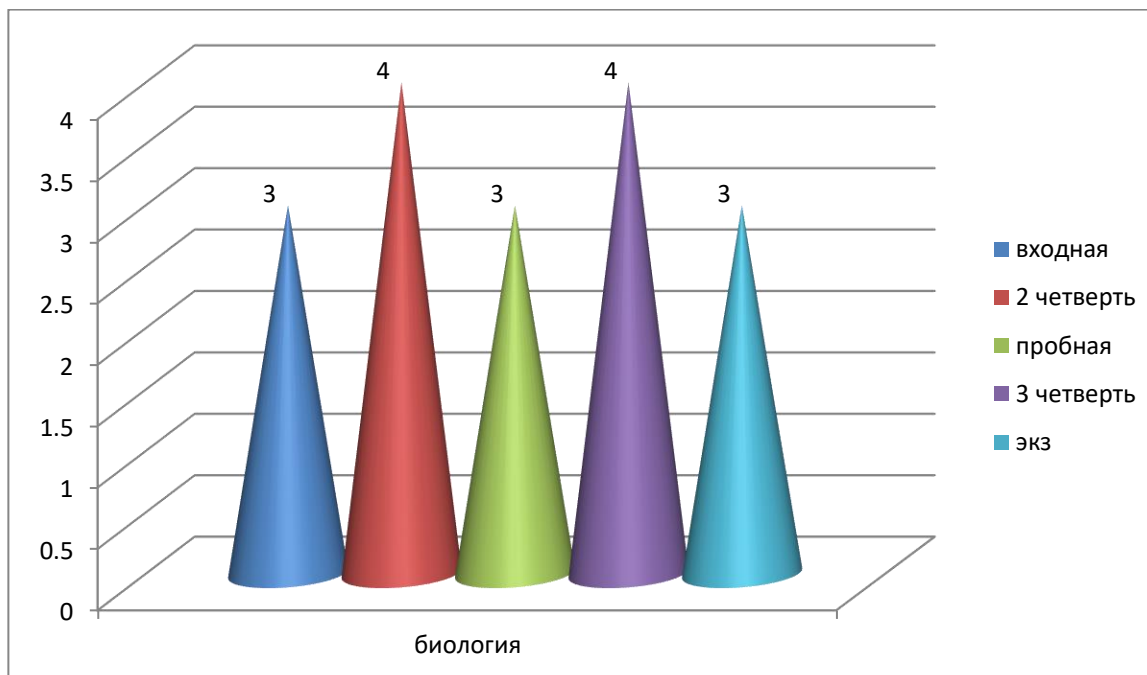
Таблица 9

Выпускниками 9-го класса МАОУ «Уртазымская СОШ» были выбраны следующие предметы для сдачи предметов по выбору в форме ОГЭ:

№ п/п	Предмет	Количество учащихся
1.	Обществознание	3
2.	Биология	2
3.	География	3

Диаграмма 3

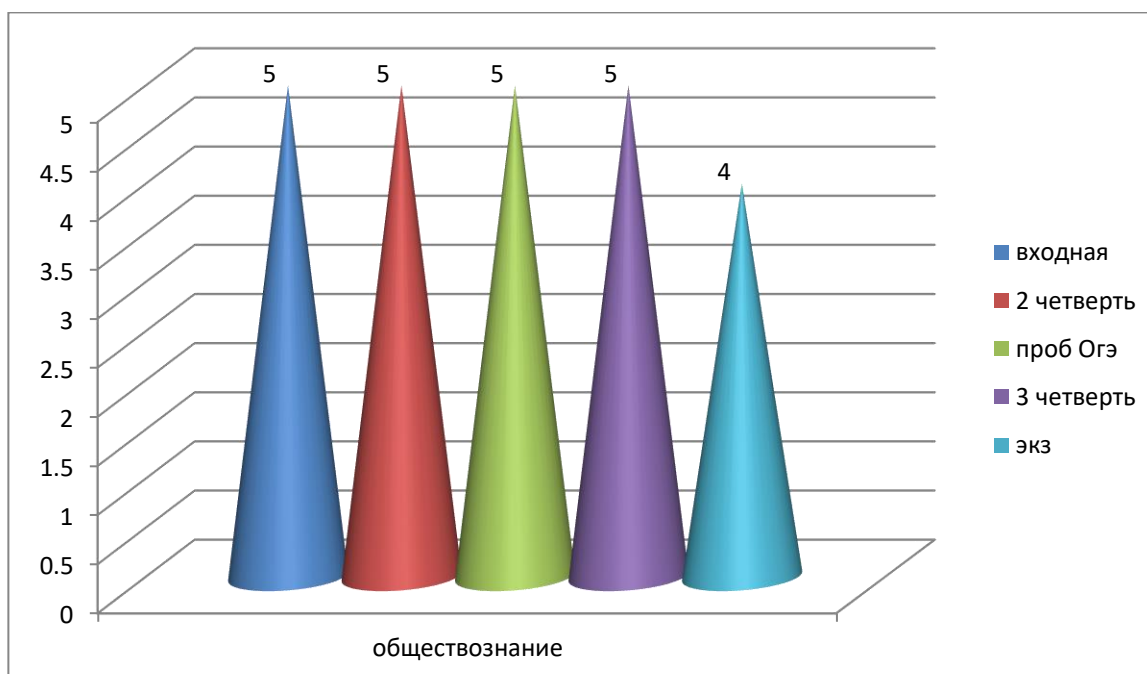
Сравнение выполнения работ по биологии в течение года.



Из представленной таблицы и диаграммы видно, что результат выполнения не стабильный. Ученица не уверена в своих знаниях.

Диаграмма 5

Сравнение выполнения работ по обществознанию в течение года.



Основные задачи ГИА-9 2022 года:

-Продолжить работу по повышению качества подготовки выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации 2022 года;

- проанализировать выбор предметов выпускниками 9-го класса для сдачи в форме контрольной работы, продолжить вести целенаправленную работу с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению в этом направлении с сентября месяца ;
- продолжить подготовку к экзаменам по русскому языку и математике с группами «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения;
- систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися, а так же с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
- классному руководителю 9-го класса: Власовой Н.Н. осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, о результатах региональных диагностических работ под роспись, в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной (итоговой) аттестации.

2.6. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса

Таблица 14

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников	3	2	5
Из них поступили в 10 класс	1	0	2
В ССУЗ	2	2	3
Другое (Служба в РА)	0	0	0
% поступивших от числа учеников	100%	100%	100%

2.7 Анализ воспитательной работы МАОУ «Уртазымская ООШ»

На конец 2021 года в школе обучалось 42 учащихся

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы, Программа воспитания и социализации, Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. «Одарённые дети», «Здоровье», «Профорентация».

Тема воспитательной работы школы: **«Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся»**

В течение этого времени коллектив школы работал над целью:

- Создание условий для становления высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Учителями в течении всего периода изучались и использовались в учебно- воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

1. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
5. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, основа которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

- Интеллектуально-познавательное
- Нравственно-патриотическое
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое
- Художественно-эстетическое

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя». Было проведено 4 заседания:

1. «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».
2. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».
3. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».
4. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе».

Спортивно-оздоровительная деятельность

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с ДЮСШ, ЦВР Уртазымской участковой больницей (встречи, беседы, тренинги, просмотр видеоматериалов).

15 учащихся занимались в спортивных секциях от ДЮСШ, 26-в объединениях от ЦВР. Были проведены Дни здоровья. В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, баскетболу, пионерболу. Традиционно состоялся лыжный забег «Лыжня России», «День бега».

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

1. Общешкольных родительских собраний-2
2. Классных родительских собраний в разной форме (беседы, лекции, круглые столы) -9
3. Акций – 5
4. Анкетирование родителей -3
5. Анкетирование учащихся – 4
6. Распространение памяток – 4
7. Конкурсы рисунков -7
8. Дни Здоровья – 1
9. Спортивные соревнования (волейбол, баскетбол, футбол, пионербол)-9
10. Классных часов-25

В течение года были проведены часы общения :

Направление «нравственность»:

«Конституция – основной Закон Государства», «Наши эмоции», «День добра» и беседа «Волшебные слова», «Добро и вежливость», «Законы класса» 1-4 классы.

Любовь в жизни человека, Международный день толерантности, Чувство взрослости- что это такое, Коррупция и причины ее возникновения, Вы сказали: здравствуйте, Милосердие- зеркало души- 5- 6 кл,

Единый классный час «Мир без террора», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Правила поведения учащихся в школе, на уроках, переменах. Внешний облик обучающихся», «Милосердие – зеркало души», «Стоп – коррупция!», «Жизнь дана на добрые дела», «Космос – это мы», всероссийский урок Мира; участие в Неделе добрых дел, посвященной всемирным дням толерантности и приветствий, участие в благотворительных акциях «Моё малое доброе дело», «Поможем братьям нашим меньшим»; проведение классных часов с целью выявления психологического климата в классе, детей, нуждающихся в индивидуальном подходе - 7 кл.

«Права и обязанности ребенка». Повторили основные положения Конвенции, содействовали формированию положительного отношения к правам других, «Конституция – главный закон страны»; «Вы сказали: Здравствуйте!»; «Милосердие – зеркало души»; «В человеке должно быть все прекрасно»; «Я среди людей, люди вокруг меня»; «Что мне выбрать в мире ценностей?» 8-9 кл..

Направление «Здоровье»:

«Здоровье сгубишь – новое не купишь», «Ты и твоё здоровье», беседы «Меры безопасного поведения на водоёмах покрытых льдом», «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Где и как переходить дорогу», «Как избавиться от страха», «Правила движения велосипедиста», «Правильное питание» «Недостатки человека и их влияние на судьбу», «Здоровое питание», «Злой волшебник – наркотик», «Нет наркотикам» -5,6 классы;

В рамках акции «Мы выбираем жизнь!» проводились беседы о последствиях вредных привычек для человека: «Предупрежден – значит защищен», участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», кл час «Учись быть здоровым». С целью формирования у учащихся знаний об опасности употребления наркотиков и о вредности для организма табакокурения, умение отказаться от них, учащимся были представлены презентации и буклеты: «О курении»; «Жизнь прекрасна!», «Скажи, нет наркотикам», «Наше будущее без наркотиков».

Продолжили вести беседы на тему: «Здоровье – привилегия мудрых», «Здоровое питание», «Как ваше драгоценное здоровье?», «Движение – это жизнь!» 8-9 кл..

Направление «интеллект»:

В мире занимательных наук, Знатоки ПДД, «Я талантлив», «Пока я мыслю, я живу»-5,6 классы», «Мир моих увлечений», «День родной школы» - 9 кл и др.

Направление «Гражданин»:

Герои Отечества, Покорение космоса, Я- гражданин современной России-1,3кл, «Герои нашего времени», «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг», «Память бережно храним» и др.

Экологическое направление:

участие в акции «Чистые берега», «Чистое село», «Помоги птицам зимой», викторина «Азбука экологии», «Мы выбираем чистую планету», экологический субботник и др.

В рамках месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения были проведены следующие мероприятия:

1. Часы общения:

«Вредные привычки. Их роль в жизни человека» 1-4 классы,

«Движение – это жизнь» 5 – 7 классы,

«Я выбираю здоровый образ жизни» 8 класс,

«Молодежь против наркотиков» 9 класс.

2. Размещение на официальном сайте МАОУ «Уртазымская СОШ» буклетов «Спасем жизнь вместе!», «Мы за здоровый образ жизни».

3. Беседа «О вреде курения и алкоголизма» (медработник Гришаева Т. А.)

4. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» 5-7 кл.

5. Родительские собрания

30 ноября в 8-9 классах школы был проведен классный час в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся посмотрели видеофильм «О беде по имени - СПИД», приняли участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, обсудили интересующие их вопросы.

Организация досуга

Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий: интеллектуальные игры, праздники, концерты, проблемные классные часы, беседы, такие как:

- «Посвящение в первоклассники»
- «Азбука юного пешехода»
- «О маме можно говорить бесконечно» - концерт
- «Дорогою добра» - сказочная викторина
- «Осенний бал »
- Концерт — поздравление ко Дню учителя «От всей души»
- «Твори добро во благо людям» (ко дню пожилых людей)
- «День народного единства – история праздника»
- "Веселый девичник" - конкурсно - развлекательная программа

Как всегда, интересно прошли традиционные мероприятия:

- * День Знаний
- * Праздник Последнего звонка
- * Прощание с Азбукой
- * Концерт ко Дню учителя
- * День родной школы
- * Уроки Мужества
- * Концерт к 9 мая
- * «А, ну-ка, парни!»

Активно включена в воспитательную деятельность школьная библиотека. Библиотекарем нашей школы Киркиной Г.Н. были оформлены книжные выставки: к юбилеям писателей и поэтов и памятным датам России.

В течение года проведено несколько выставок творческих работ учащихся:

- «Осень золотая!» (выставка букетов)
- Праздник Урожая (конкурс осенних букетов, конкурс композиций, конкурс «Чудо-овощ»
-«Моя мама-самая лучшая!»(Конкурс рисунков)
-Конкурс поделок «Подарок маме»
- «Зимние узоры» (Конкурс рисунков)
- «Новогодний сюрприз» (конкурс открыток)
- «День Защитника Отечества» (конкурс рисунков)
- «Нам этот мир завещано беречь» (конкурс рисунков)
- «Прекрасное - рядом!»(конкурс рисунков о природе)
- «Все работы хороши»(конкурс рисунков)
- «Знай и уважай правила дорожного движения»
- «Спичка невеличка, пожар-великан»

В течение года велась целенаправленная работа по гражданско - патриотическому воспитанию:

- Единый урок по правам человека,
- Игровая программа "Учусь быть гражданином";

- Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма и Севастополя с Россией: час общения "Россия и Крым - мы вместе!" (1- 4 классы), час общения "Воссоединение Крыма с Россией" (5 - 9 классы). Учащиеся 8 - 9 классов подготовили презентацию "Возвращение Крыма в Россию";

- Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства: Часы общения (1-4 кл.), урок – дискуссия «День народного единства – что мы знаем о нем?» (5-9 кл.), большой этнографический диктант (сотрудники школы), викторина «Смутное время» (1-8 кл.);

- Мероприятия, приуроченные к 25-летию Конституции РФ: часы общения «Конституция – основной закон государства», «Я – гражданин современной России», «Символы России», «Закон, по которому мы живем» (1-9 кл.), игра – путешествие «По страницам Конвенции о правах детей» (5-9 кл.), конкурс рисунков «Я рисую свои права» (1-8 кл.), детский **Референдум**.

- Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики: для учащихся 1 - 3 классов "Космические просторы", 2-4, 8-9 классов "Космос - это мы", так же учащиеся 5 - 7 классов были приглашены в сельскую библиотеку, где для них подготовили квест - игру "Полет в космос" директор ДК "Колос" и библиотекарь. Учитель физики Ефимова Е.В. оформила стенд "Космос - это мы", провела урок физики из космоса "Физика невесомости", организовала просмотр видеороликов на канале YouTube.:«Достижения России в освоении космоса», «Год на орбите. Посадка», Музей космонавтики. Экспресс - экскурсия. Библиотекарь Киркина Г.Н. оформила выставку книг, посвященных математике, физике, освоению космоса.

- Урок мужества «Солдатами не рождаются», посвященный памяти А. Прохоренко;

-тематические классные часы, такие, как

«Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Что такое толерантность», «Урок добра»,

«Добрая душа - добрые поступки», «Гражданин России», «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, особые истоки, своя особая струна», «Я и моя Родина» и другие.

-встречи с представителями власти, участковым.

- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике.

- День Победы.

-уроки Мужества.

-Вахта Памяти.

-Экологические проекты: Акция «Чистые берега», Экологический час «Все нужны на Земле», «Чистое село».

-деятельность ДО «Маленькая страна».

В рамках подготовки к 76 – годовщине Великой Победы в школе были проведены уроки мужества:«Бессмертен тот, кто Родину спас» (1,3 кл),

«У войны нет детского лица» (2,4 кл), «Спасибо прадедам и дедам за мир и победу», «О подвигах, о доблести, о славе», "Непокоренный Ленинград", (7 кл), конкурс стихотворений, посвященный Великой Победе,внеклассное мероприятие "Читаем детям о войне",неделя добрых дел, помощь труженикам тыла, поздравление ветерана и тружеников тыла, акции «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

В 8-9 классах прошел урок толерантности, который провел сельский библиотекарь Порублева И.А.. Учащиеся слушали доклад о том, что такое толерантность, почему этот день называется еще "День терпимости". После прослушивания информации ребятам было предложено посмотреть фильм "Один день войны". После фильма ребята обсудили фильм. Сельская библиотека очень активно работает с нашей школой.

Ко Дню вывода войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества были проведены мероприятия.

- Зарница, военно-спортивная программа «А, ну-ка, парни!» - участие 2-х команд.

- Выставка рисунков «Наша Армия сильна»
- "Афганистан - живая память. Афганистан - ты боль души моей".
- "Души, опаленные войной"
- "Спрятанная война в Афганистане в произведении С.Алексиевич "Цинковые мальчишки".

Мероприятия проводились в тесном сотрудничестве классных руководителей, учителя ОБЖ и физкультуры.

В течение года учащиеся ухаживали за памятниками, оказывали помощь участникам ВОВ и труженикам тыла, поздравляли их с праздниками. В классных коллективах прошли уроки Мужества; конкурс рисунков и стихов о Родине, о ВОВ; и др.

9 мая наши учащиеся приняли активное участие в митинге и праздничном концерте, шествии «Бессмертного полка» в с. Уртазым.

К международному Дню родного языка были проведены тематические классные часы «Язык – живая память народа, его душа, его достояние» (1,3 кл.), «Я люблю свой родной язык» (2,4 кл.), внеклассное мероприятие «Наш родной русский язык!» (5-9 кл.), этнографический фестиваль «В Уртазыме родном живём в семье единой!» (1-9 кл.)

Приняли участие в просмотре онлайн - уроков по финансовой грамотности: "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни", «Профессия педагог».

Приняли участие в просмотре онлайн - уроков «Проектория»:

Профессия «Сварщик»

Профессия «Электромонтажник»

«Лабораторный химический анализ»

Профессия «Повар»

Внеурочная занятость

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на внеурочную работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа внеурочной деятельности – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для

успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В этом году работали:

1. «История Оренбургского казачества» - рук-ль Киркина Г.Н.
2. «Мой друг-компьютер»- рук-ль Чеченева Г. С.
3. «Умелые ручки»-рук-ль Саксонова М.А. Киркина Г. Н.
4. «Мое Оренбуржье» - рук-ль Чеченева Г. С.
5. «Лыжные гонки» - рук-ль Власова Н.Н.

Классное руководство и работа с родителями

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям - предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя. Так в этом году в классах проводились тематические классные часы, игры, конкурсы, викторины.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, на воде, в работе с разными инструментами, техническими приборами.

-«Правила поведения в школе»

-«Внимание! Дорога!»

-«Бытовой и уличный травматизм»

-«Красный, желтый, зеленый».

-«Один дома»

-«Мы идем в поход».

-«Спички детям не игрушка»

-«Опасности вокруг нас»

-«Безопасность на воде»

-«22-00. Я дома!»

- «Правила учи - себя береги!»

В рамках месячника детской безопасности были проведены следующие мероприятия: инструктажи по ПДД в 1 - 9 кл; часы общения: «Правила поведения на улице в зимнее время», «Внимание! Пешеход!», «Безопасность на каникулах»; родительские собрания: «О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДД ТТ»; встреча учащихся с участковым уполномоченным по теме: «Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия» и многое другое.

15 января проведены классные часы (1 - 9 кл) «Газ опасным может стать, если правила не знать», оформлен информационный стенд, классные руководители подготовили и раздали памятки родителям под роспись.

На странице "Безопасность" размещены памятки для родителей и детей: "Осторожно, угарный газ!", "Детская безопасность, что необходимо знать и уметь", "Признаки отравления", "Оказание первой помощи при отравлении угарным газом". «Covid 19» – что нужно знать, чтобы быть в безопасности».

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

1. Психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации.
2. Организация совместного проведения свободного времени детей и родителей.
3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях. Педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

В этом году проведены 4 общешкольные родительские собрания:

* **«Нововведения в образовании».** Родителей ознакомили с требованиями к школьной форме, с питанием в школе, с профилактикой ОРЗ, с безопасностью на дороге, реализацией региональной системы оценки качества образования в 2020-2021 учебном году.

* **«Организация учебно-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год, дополнительное образование в учреждении. Семья - ответственность родителей за воспитание детей. Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка».**

* **«Социально – психологическое сопровождение образовательного процесса. Роль семьи в профилактике правонарушений».** Старикова Т. Н. рассказала родителям о современной ситуации в отношении профилактики правонарушений среди подростков, в частности, о проблемах

пивного алкоголизма, об увлечении детьми уже с малолетнего возраста коктейлями, тониками, пивом.

***«Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся. Особенности ГИА в 2021 году. Летнее оздоровление и занятость обучающихся».** Директор школы Старикова Т. Н. и начальник лагеря «Мальшок» Киркина Г.Н. доложили родителям о планировании работы школы в летний период. Учитель ОБЖ Киркина Г. Н. рассказала родителям о влиянии телевизора на здоровье детей, какую опасность таит в себе неконтролируемый просмотр телепередач. Ефимова Е.В. ознакомила родителей с Положением о внешнем виде обучающихся. Было отмечено, что в школе уже много сделано к ношению одежды делового стиля.

Также в этом году классными руководителями были проведены следующие беседы для родителей:

- Внедрение ФГОС ООО
- Проблемы адаптации первоклассников
- Физическое развитие в школе и дома
- Режим дня
- Наши трудные дети
- Гиперактивный ребенок
- Воспитание у детей интереса к школе

- Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков
- Поведение подростков: как реагировать и что делать?
- Стили семейного воспитания
- Детская агрессия
- Мода и здоровье подростка!
- Комфортные семейные отношения
- Профессиональное самоопределение подростков
- Особенности общения с детьми - старшеклассниками
- Склонности и интересы подростка в выборе профессии
- Особенности учебного процесса в рамках подготовки учащихся к ОГЭ-2022
- Возрастные особенности подростков и их учёт в семейном воспитании
- Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам
- Анализ подготовки учащихся 9 класса к ГИА. Как противостоять стрессу».

Все классные руководители отмечают низкую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. Не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. Посещаемость общешкольных родительских собраний составляет примерно 23 - 25 человек, а классных в среднем 5-8. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Так уже традиционными стали родительские собрания совместно с детьми у многих классных руководителей, праздники мам и бабушек День матери, семейные праздники и конкурсы.

Диагностика воспитательного процесса

Психолого-педагогическая диагностика является оценочной практикой, которая помогает педагогу изучать индивидуально-психологические особенности отдельно взятого ученика и составлять социально-психологическую характеристику детского коллектива в целом. Чтобы воспитать гармоничную личность и создать сплоченный детский коллектив педагогу необходимо знать каждого ребенка со всех сторон, во всех его проявлениях. Все существующие сегодня методики воспитания работают, если учитывать несколько обязательных факторов: возрастные особенности, степень сформированности детского коллектива и особенности взаимоотношений внутри него, уровень доверия между детьми и взрослыми.

В старших классах классными руководителями уделялось внимание исследованию профессиональных намерений, готовность к выбору профессии.

Конечно, отрицательную роль играет отсутствие школьного психолога, который мог бы систематизировать эту деятельность, а также оказать консультационную помощь классным руководителям.

Деятельность детских объединений

Продолжает свою деятельность Детское объединение «Маленькая страна». ДО реализовывало следующие задачи:

Помочь «раскрепощению» детей, самовыражению, раскрытию их талантов.

Помочь быть полезными не только себе, но и другим людям, нести им радость бескорыстно.

Цель данного детского объединения: помочь каждому ребенку познать и улучшить окружающий мир, вырасти достойным гражданином своего Отечества.

Цель детского объединения реализуется в ходе мероприятий, который проходят под девизом: «Игра – дело серьезное».

Участие школы в конкурсах:

- Муниципальный конкурс чтецов «Звучащее слово» - 3 место
- Районный видео конкурс чтецов «Россия – родина моя» – 2 место
- Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»
- Районный конкурс рисунков «Сердце матери не имеет границ» - 3 место
- Районный конкурс детско – юношеского творчества «Что мы знаем о пожаре?» - 1 место

- Районный конкурс рисунков «Космос глазами детей» 1 место
 - Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир» 1 место
 - Муниципальный этап фестиваля «Детство без границ» конкурс «Свежий ветер» - 1 место
 - Районный творческий конкурс «Открытка ветерану» (районный суд) – 1 место
 - Районный конкурс детских творческих работ «Женский день – 8 марта!» - 1 место
 - Районный конкурс чтецов «Космос далёкий и близкий» - 3 место
 - Районный конкурс боевых листков, посвященных Дню Победы – 1 место
- .
- Участие в областных, всероссийских дистанционных конкурсах-олимпиадах: «Кит», «Коала», «Олимпус», «Инфознайка», «Кенгуру – выпускникам», Всероссийский дистанционный математический конкурс «Пазл».

Социальная работа и профилактика правонарушений

В течение всего года велась активная профилактическая работы с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Продолжалась работа по оформлению банка данных учащихся школы.

В сентябре был проведен социальный мониторинг с целью выявления неадаптированных детей. На внутришкольном учете детей нет.

На учете в ОДН нет детей.

В течение года были обследованы условия жизни и воспитания опекаемых, детей из неблагополучных семей.

Для каждого ребенка также был составлен индивидуальный план работы. Были использованы методы: наблюдение, беседа, переубеждение, частично ролевая игра, индивидуальные консультации. В результате работы была составлена карта наблюдений за учащимися, составлены характеристики на каждого ребенка.

Выводы: В школе организовано социально - педагогическое сопровождение детей «группы риска».

1. В ОУ проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска».

2. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».

3. Наблюдается отсутствие детей асоциального поведения.

4. Созданы условия для формирования у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

Эффективность социального патронажа семьи:

1. налажен доверительный контакт с семьей;
2. осознание семьей своих проблем;
3. сбор и анализ точной и полной объективной информации о семье.

Проблемы: не все семьи желают выполнять ту деятельность, за которую она несет ответственность, остались неудачи в решении проблем.

В течение года состоялись заседания Совета профилактики, где рассматривались личные дела учащихся, учащихся, имеющих замечания по поведению и нежелающих учиться. На заседания приглашались сами учащиеся, их родители и классные руководители.

Коллектив школы участвовал во всех акциях, проводимых администрацией Кваркенского района с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и профилактики правонарушений.

По профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, группы риска школа взаимодействует с администрацией сельского совета, участковым, ОВД, Органом опеки и попечительства.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах, дежурят в столовой

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессиональное самоопределение.

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путей их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.

3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации. В 9 классе в учебном плане было отведено 2 часа на профессиональную подготовку выпускников (1 час курса «Выбор профессии» и 1 час реализовывался за счет интегрированного курса на уроках немецкого языка, ОБЖ, технологии, искусства)

Так опрос в 9 классе показал, что 2 учащихся решили продолжить обучение в средне-специальных учебных заведениях, 1 учащийся продолжит обучение в 9 классе..

В 2020-2021 году в школе не было 10 класса.

Классные руководители 1-8 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями. Учащиеся 5 - 8 классов были приглашены в сельскую библиотеку на мероприятие по профориентации "Мир профессий".

Также состоялась встреча выпускников с представителями Сибайского колледжа строительства и сервиса.

Летняя занятость и оздоровление

В июне (1 смена) при школе работал ЛДП «Малышок», где за смену отдохнули 25 детей.

Цели и задачи на 2021 - 2022уч.год:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья учащихся.
3. Активизация работы общешкольного родительского комитета.
4. Продолжение работы по развитию ученического самоуправления.
5. Усиление контроля за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во внеурочное время.
6. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения друг к другу на основе толерантности;
7. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

2.8. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2021 года составляет 7 человек.

Таблица 15

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		7	100
Из них внешних совместителей		1	14,3
Из них внутренних совместителей		1	14,3
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	4	57,1%
	со средним профессиональным образованием	3	42,9%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		7	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	100
	Высшую	0	0%
	Первую	7	100
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	0	0
	от 30 до 45 лет	1	14,3
	от 45 до 60 лет	6	85,7

	выше 60 лет	0	0%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	7	100%
	Социальный педагог	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Классный руководитель	4	57,1%
Педагогический стаж	менее 5 лет	0	0
	от 5-10 лет	1	14,3
	от 10 лет и более	6	85,7
Имеют учёную степень		0	0
Имеют почётные звания		0	0

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная.

2.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки на 29.12.2021 г. составляет 6607 экземпляров, из них художественная – 4845 экземпляров, учебники- 1157, методическая - 403 экз, справочный материал-202. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Среднее значение достигает 25 раз на каждого читателя год. В фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

2.10. Материально-техническая база

В МАОУ «Уртазымская основная общеобразовательная школа» имеются в оперативном управлении 4 здания:

1. Здание школы (учебно-лабораторные, административные помещения) – 822,7 кв.м,
2. Здание мастерской – 57,6 кв.м.
3. Здание котельной - 56 кв.м
4. Здание интерната-300 кв м.

В зданиях школы размещаются:

1. Учебные кабинеты - 10
2. Лаборантские-3
3. Учительская-1
4. Библиотека-чит.зал-1
5. Компьютерный класс.-1
6. Кабинет обслуживающего труда-1
7. Каб. директора-1
8. Подсобные помещения-1
9. Гардероб-1
10. Туалет-2
11. Столовая-1
12. Кухня-1
13. Медицинская комната - 1
14. Спортзал-1 (оборудован)

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты, лабораторные, спортзал, библиотека оборудованы материально-техническими средствами:

Компьютер -14;
Телевизор -2;
Ноутбук -6;
Мультимедиапроектор с экраном -3;
Документ-камера -1;
Цифровая видеокамера - 1;
Цифровой фотоаппарат-1;
Принтер ч/б -3;
Сканер - 1;
Интерактивная доска-1;
МФУ-2.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа осуществляется согласно Договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Кваркенская РБ» №04-МП\21 от 07.12.2020 г. Для этого оборудована медицинская комната, приобретено необходимое оборудование: ростомер - 1, весы напольные -1, тонометр-1, медицинская аптечка.

В собственности школы имеется открытая спортивная площадка. На ней размещены волейбольная площадка, хоккейный корт.

В здании школы функционирует столовая, охват горячим питанием школьников - 100%, столовая полностью обеспечена необходимым оборудованием: холодильник -4, морозильная камера - 1, электронные весы -1, разделочный стол - 6, электроплита -1, мойка 3-х гнездовая - 1, посуда и инструменты в достаточном количестве, водонагреватель -2, электромясорубка - 1.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание осуществляет технический персонал. Функционируют: теплосистема, которая работает от газовой котельной, центральное водоснабжение, канализация, туалеты в помещении школы, система электроснабжения, система ОПС. Территория школы огорожена, кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В здании школы функционирует библиотека. Создан электронный каталог библиотечного фонда. Продолжается создание базы данных школы с помощью программы 1С «ХроноГра'ф 2.5 ПРОФ». Для организации досуга учащихся имеется аудио-видеоаппаратура, музыкальное оборудование, музыкальный центр.

В школе имеются транспортные средства: ГАЗ 322121 собственник Уртазымская школа.

2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МАОУ «Уртазымская ООШ», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9кл.);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МАОУ «Уртазымская ООШ» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных школы и КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

3. Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/28,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19 человек/45,2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/57 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/57 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/43%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	7 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%

1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/28,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/28,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40%

МАОУ «Уртазымская ООШ» функционирует стабильно . В школе реализуется Программа развития школы на 2021-2025 годы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МАОУ «Уртазымская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информативно- коммуникативных.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. В школе созданы Совет обучающихся, Совет родителей. Родители являются участниками органов соуправления школы.

В учреждении созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы переподготовки, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер- классы и т.д.

Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Результаты самообследования

Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении- удовлетворяет;

Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении – удовлетворяет.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы: _____



(Старикова Т.Н.)