Рассмотрено Утверждено

на педагогическом совете директором школы

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Старикова Т.Н.)

 приказ №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_

Отчет о самообследовании

Муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

«Уртазымская основная

общеобразовательная школа»

 за 2024 год.

***Структура отчета о самообследовании:***

1.Аналитическая часть

2.Результаты образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. Организация учебного процесса;

2.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

 2.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

2.6. Востребованность выпускников;

2.7 Организация воспитательной работы;

2.8. Качество кадрового обеспечения;

2.9. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.10 Материально-техническая база;

2.11. Внутренняя система оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МАОУ «Уртазымская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

**1. Аналитическая часть**

Уртазымская основная общеобразовательная школа является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на:

- всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;

- развитие и совершенствование образовательного процесса;

- осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

***Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ***

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уртазымская основная общеобразовательная школа» (сокращенное наименование: МАОУ «Уртазымская ООШ») введено в эксплуатацию в 1962 году.

 Юридический адрес: 462875, Оренбургская область,

 Кваркенский район,

 с. Уртазым,

 ул. Школьная, д. 11;

Фактический адрес: 462875, Оренбургская область,

 Кваркенский район,

 с. Уртазым,

 ул. Школьная, д. 11;

Телефон/Факс: 8 (35364)24-5-16

e-mail:askarurtazim@mail.ru

сайт: [http:/urtazimskool.ucoz.com](http://zelen-school.ucoz.org/)

Школа работает в режиме пятидневной недели в первую смену. В школе в 2024-2025 уч. году (на конец 2024 г.) обучалось 38 обучающихся (6 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Положения о Порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования, Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МАОУ «Уртазымская ООШ», Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Уртазымская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

***Правоустанавливающие документы:***

1. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 22 октября 2021 года № 56-131 от 22 октября 2021г., выдана министерством образования Оренбургской области.

МАОУ «Уртазымская ООШ» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам общего образования:

- начальное общее образование,

- основное общее образование.

Приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 01-21\1609 от 22.10.2021г.

2. Свидетельство о государственной аккредитации ( Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам») Регистрационный № А007-01248-56\01181165. Дата предоставления 30.11.2012. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц внесена запись об изменении сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц11 октября 2021 года регистрационным номером (ГРН)2215600363141 Межрайонной инспекцией ФНС №10 по Оренбургской области.

4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выдано 03 апреля 2001 года серия 56 № 003436120Межрайонной инспекцией ФНС РФ №9 по Оренбургской области. Внесено изменение. Настоящее Свидетельство подтверждает , что МАОУ «Уртазымская ООШ» поставлена на учет 03.04.2001 в налоговом органе по месту нахождения .

5. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уртазымская основная общеобразовательная школа» (утвержден приказом начальника РОО Кваркенского района за №219 от 02 августа 2021 г.)

6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом выдано Администрацией Кваркенского района Оренбургской области № 112-р от 28.03.2001г.

7. Свидетельство о праве собственности на землю выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области серия 56АБ №680504 от 26декабря 2012 года.

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.05.04.000.М.000006.04.22. от 05.04.2022г.

МАОУ «Уртазымская ООШ» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в банке ГКРЦ ГУ БР по Оренбургской области; имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ «Уртазымска ООШ».
2. Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ «Уртазымская ООШ».
3. Положение о Педагогическом совете.
4. Положение о Наблюдательном совете.
5. Положение об общем собрании трудового коллектива.
6. Положение о Родительском комитете МАОУ «Уртазымская ООШ»
7. Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ «Уртазымская ООШ».
8. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся МАОУ «Уртазымская ООШ»
9. Положение об организации научно-методической работы педагогов МАОУ «Уртазымская ООШ».
10. Положение о порядке проведения самообследования МАОУ «Уртазымская ООШ».
11. Положение об организации питания учащихся в школе.
12. Положение о дежурстве по МАОУ «Уртазымская ООШ».
13. Положение о ведении личных дел учащихся.
14. Положение об организации пропускного режима.
15. Правила приема в МАОУ «Уртазымская ООШ».
16. Положение об организации получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «Уртазымская ООШ».
17. Положение о рабочей программе учителя МАОУ «Уртазымская ООШ».
18. Положение о поурочном плане педагога, реализующего ФГОС НОО и ООО.
19. Положение о ведении классного журнала в МАОУ «Уртазымская ООШ»
20. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МАОУ «Уртазымская ООШ».
21. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Уртазымская ООШ».
22. Положение об оплате труда работников МАОУ «Уртазымская ООШ».
23. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
24. Положение о совете учащихся.
25. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников МАОУ «Уртазымская ООШ».
26. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации .
27. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
28. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Уртазымская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
29. Прядок создания организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
30. Положение о порядке применения к учащимся и снятии с учащихся мер дисциплинарного взыскания МАОУ «Уртазымская ООШ».
31. Порядок учета мнения Совета обучающихся, общешкольного родительского комитета при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.
32. Коллективный договор.
33. Положение об официальном школьном сайте МАОУ «Уртазымская ООШ».
34. Положение об информационной открытости МАОУ «Уртазымская ООШ».
35. Положение о публичном докладе (отчете) МАОУ «Уртазымская ООШ».
36. Положение о летнем оздоровительном лагере «Малышок».
37. Положение о порядке ведения дневников обучающихся в МАОУ «Уртазымская ООШ».
38. Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ «Уртазымская ООШ».
39. Положение о Портфолио учащегося начальных классов.
40. Положение о предметной школьной неделе.
41. Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися начальных классов.
42. Положение об элективных курсах.
43. Положение о классном руководстве МАОУ «Уртазымская ООШ» .
44. Положение о ВСОКО МАОУ «Уртазымская ООШ» .
45. Положение об использовании устройств мобильной связи в МАОУ «Уртазымская ООШ и др.

**2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

**2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Уртазымская ООШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются 3 уровня управления:

**- первый уровень управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

***Наблюдательный совет*** школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей)учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение о Наблюдательном совете).

***Педагогический совет*** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете).

***Общее собрание трудового коллектива*** школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- **второй уровень управления –** представлен руководителями методических объединений. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

– **третий уровень управления** представлен Советом учащихся и Советом родителей (родительским комитетом). Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

**Структурные подразделения школы:**

- библиотека;

- столовая;

- учебные мастерские.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждении.

Администрация МАОУ «Уртазымская ООШ» представлена в следующем составе:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность  | Ф.И.О. | Образование, специальность по диплому  | Стаж руководящей работы  | Квалификационная категория  |
| общий |  в данном ОУ |
| Директор | Старикова Татьяна Николаевна | ВП, учитель начальных классов , учитель немецкого языка,менеджмент в образовании | 6 лет | 6 лет | Первая  |

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

МАОУ «Уртазымская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Совершенствование материально-технической базы.

6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В период 2024 гг. все педагоги повысили свою квалификацию , пройдя курсы разной тематики. Старикова Т.Н.- « Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ( ОВЗ) в условиях реализации ФГОС..»; Саксонова М.А. «Совершенствование системы психолого- педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации Концепции развития системы психолого- педагогической помощи в сфере ОО и СПО»; Власова Н.Н « Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение», « Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», «Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»; Шеваракова С.Н. « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НО и ФГОС ООО»; Ефимова Е.В. « Проектирование современного урока математики и физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО», « Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»; Ермолаева З.А. « Организация инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных школах в соответствии с ФГОС» .

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса, летом 2024 г. выполнены текущие ремонтные работы.

В целом задачи, поставленные перед педагогическим коллективом во втором полугодии 2023-2024 учебного года и первом полугодии 2024-2025 учебного года, были решены, однако достижение более высокого качества образования требует дополнительных мер и выработки направлений совершенствования в организации учебного процесса.

В 2024-2025 уч. году школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

− I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

− II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2022-2023 учебного года в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Учащиеся 5-8 классов, освоив основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) с сентября 2022 г. перешли на следующий уровень – обновленный ФГОС основного общего образования.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 5 классе через внеурочную деятельность «Тропинка в профессию», в 6-9 классах через внеурочную деятельность «Мой выбор». В начальной школе « Тропинка в профессию»

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивного клуба школы.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

**2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования МАОУ «Уртазымская ООШ» для 1-4 классов разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Уртазымская ООШ».

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) и вариативной частей.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МАОУ «Уртазымская ООШ» на 2024-2025 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена 8 предметными областями *«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»,»Основы религиозных культур и светской этики»* каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» (1-4 классы).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

- русский язык,

- литературное чтение;

- Иностранный язык представлен предметом «немецкий язык» (со 2-го класса),

 В 1 классе в первом полугодии предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение Русского языка и Литературного чтения начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году организуется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, направленные на формирование маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона. Вариативная часть: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, и проводится для учащихся 2-4 классов по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня начального общего образования:

- по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (диктанта с грамматическим заданием);

- по математике в форме итоговой контрольной работы.

- в 4 классе в форме ВПР по русскому языку ( 2 части), по математике, по окружающему миру.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются «Русский язык и литература», « Математика и информатика», «Общественно- научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности », «Иностранные языки», «Основы безопасности и защиты Родины»

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика », «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Школьный компонент представлен : в 5 классе предметами «Физическая культура» и «Обществознание», в 6 классе «Физическая культура»,в 7 классе - «Физическая культура» и «Алгебра- углубленны уровень», в 8 классе – «биология- углубленный уровень» и «Физическая культура», в 9 классе « биология- углубленный уровень» и « история»

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках предметов «Алгебра» , «Геометрия» и «Вероятность и статистика»

В 8 классе учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках предметной области «Искусство». В 8 классе- «Музыка»

В 9 классе предмет «История» реализуется в рамках двух курсов «История России» и «Всеобщая история».

В 9 классе предпрофильная подготовка реализуется за счет внеурочной деятельности «Профориентация» Профориентационный минимум «Россия- мои горизонты»

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках основного общего образования определяет промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, освоение которых завершается до получения основного общего образования:

в 5 классе:

- по русскому языку в форме ВПР;

-по математике в форме ВПР;

-по истории в форме ВПР;

-по биологии в форме ВПР;

По остальным предметам учебного плана выставление итоговых отметок по текущей успеваемости.

в 6 классе:

обязательные предметы: русский язык и математика и 2 предмета методом случайного выбора

- по русскому языку в форме ВПР;

- по математике в форме ВПР;

По остальным предметам учебного плана выставление итоговых отметок по текущей успеваемости.

в 7 классе:

- по русскому языку , математике– в форме ВПР; и 2 предмета методом случайного выбора

По остальным предметам учебного плана выставление итоговых отметок по текущей успеваемости.

В 8 классе:

-по русскому языку, математике- обязательные предметы к сдаче ВПР, 2 предмета методом случайного выбора.

По остальным предметам учебного плана выставление итоговых отметок по текущей успеваемости.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Расписание занятий на 2024-2025 учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой.

- на уровне основного общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Для учащихся 5-8 классов сдвоенные уроки используются при проведении технологии.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после 1,2,4 уроков, после 3 и 5 уроков – 20 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;

- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;

- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;

- реализации индивидуальных учебных планов.

В 2024-2025 учебном году на конец 2024 года 38 учащихся обучаются в 6 классах-комплектах: начальное общее образование - в 1 классе - комплекте, основное общее образование – в 5 классах-комплектах. Школа работает в режиме 5-дневной недели.

Школа осуществляет свою деятельность в следующем режиме:

- продолжительность урока в первом классе в сентябре, октябре – по 3 урока 35 минут в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут, в январе- мае по 4 урока по 40 минут.

- продолжительность урока во 2-9 классах 45 минут.

- учебные занятия проводятся в одну смену.

- начало занятий с 9 часов 00 минут.

- кружки и секции работают во второй половине дня в соответствии с рекомендациями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами 3 уровней обучения (учебный план для 1-4 классов рассчитан на освоение программы Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования). Средняя наполняемость классов составляет 4,2 человека.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации. Учебники, рекомендованные к обновленным ФГОС находятся в разработке. Обучающиеся будут обеспечены ими по мере поступления в школу.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса,

- информационно-коммуникативные технологии,

- технологии саморазвития личности школьника,

- проектное и проблемное обучение,

- системно-деятельностный подход.

В 1-4 классах обучение ведется по системе «Школа России».

**Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию**

**на 30.12.2024 года**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель**  | **Количество**  | **%** |
|  | **2 полуг 23-24** | **1 полуг 24-25** | **23-24** | **24-25** |
| всего классов | 9 | 9 |  |  |
| всего учащихся | 38 | 38 | 100 | 100 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| - на первом уровне образования (начальное) | 19 | 19 | 50 | 50 |
| - на втором уровне образования (основное) | 19 | 19 | 50 | 50 |
| всего классов: |  |  |  |  |
| - реализующих общеобразовательные /профильные программы; | 9/0 | 9\0 | 100/0 | 100\0 |
| - реализующих специальные коррекционные образовательные программы | 0 | 2 |  |  |
| учащиеся, получающие образование по формам: | очное | 38 | 38 | 100 | 100 |
| семейное | 0 | 0 | 0 | 0 |
| экстернат | 0 | 0 | 0 | 0 |
| воспитанники детских домов, интернатов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дети-инвалиды | 0 | 0 | 0 | 0 |

Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

**2.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся (сравнительная таблица за три года).**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный год(2 полуг)** | **2024-2025учебный год (на конец 2024 г.)** |
| **Начальное общее образование (1 уровень)** | Успеваемость-100%Кач-во- 47% | Успеваемость-100%Кач-во-59% | Успеваемость-100%Качество – 47 % |
| **Основное общее образование (2 уровень)** |  Успеваемость – 100%Кач-во – 35,3 % |  Успеваемость – 100%Кач-во – 37% | Успеваемость- 100%Качество -33 % |
| **Итого по школе** |  Успеваемость – 100%Качество –41 % |  Успеваемость – 100%Качество – 47,2% | Успеваемость- 100%Качество- 39% |

 Таким образом, из данных таблицы видно, что за этот год наблюдается снижение качества успеваемости в начальном образовании на 12%, в основном звене снижение на 4% и снижение по школе на 8,2%.

**2.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.**

 **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы**

 Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 год | 2022-2023год | 2023-2024 год |
| Кол-во уч | % | Кол-во уч | % | Кол-во уч | % |
| Всего выпускников | 5 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 |
| Допущено к аттестации | 5 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 |
| Не допущено к аттестации: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Проходило аттестацию в щадящем режиме, досрочно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обучаются на «5» | 0 | 4 | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Обучаются на «4» и «5» | 4 | 80% | 1 | 100% | 2 | 67% |
| Получило неудовлетворительные оценки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество знаний | 80% | 100% | 67 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Награждено почетной грамотой. За особые успехи в изучении отдельных предметов». | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Аттестатами особого образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Диаграмма 1

 **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы**

******

В 2023-2024 учебном году итоговая аттестация проходила в штатном режиме. Итоговые оценки выставлялись на основании оценок за ОГЭ,(по русскому языку и математике и предметам по выбору как среднее арифметическое годовых и экзаменационных), а по остальным предметам как годовые оценки .

**Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9 классов за 3 года**

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Русский язык ГИА |
| 2021/2022 уч. г. | 2022/2023уч. г. | 2023/2024 уч. г. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Всего участвовало в аттестации | 4 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 |
| 2 | Получили: |  |  |  |  |  |  |
| «4 и 5» | 4 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 |
| «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Качество знаний | 100 | 100 | 100 |

 Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы

 по русскому языку

 ****** Диаграмма 2

По русскому языку и математике на протяжении последних двух лет в 9 классе 100 % успеваемость. По показателям качества знаний и среднего балла наблюдается стабильно высокое (100%) качество знаний .

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку за 2023-2024 учебный год свидетельствует о хорошей подготовке учащихся по предмету За последние годы качество знаний стабильно 100%. В 2021-2022 учебном году повышение 20% по отношению к 2020-2021 учебному году . За 2022-2023 учебный год качество 100%. По итогам входной работы , полугодовой и пробного экзамена качество знаний составляло 0%. На экзамене качество знаний составило 100%. Это связано с достаточно серьезным отношением учащегося к подготовке к сдаче ГИА по русскому языку, особенно в 4 четверти, а так же постоянной работой учителя Шевараковой С.Н. в этом направлении, в том числе и со слабоуспевающими учащимися. Сравнительный анализ результатов по русскому языку ГИА свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по предмету хорошее. В 2023-2024 учебном году в 9 классе 3 ученика. Одна ученица показывала стабильно низкие результаты по русскому языку, а на экзамене показала хороший результат ( набрала 25 баллов, что соответствует оценке 4).

Результаты тренировочных мероприятий в 2024-2025 учебном году по русскому языку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Результаты входной мониторинговой работы | Результаты полугодовой мониторинговой работы |
| баллы | оценка | баллы | оценка |
| 1 | 19/37 | оценка 3 | 27/37 | оценка 4 |
| 2 | 19/37 | оценка 3 | 24/37 | оценка 3 |
| 3 | 1/37 | оценка 2 | 1/37 | оценка 2 |
| 4 | 21\37 | Оценка 3 | 20\37 | оценка 3 |

 В 2024 – 2025 учебном году учителю русского языка при подготовке к ГИА следует обратить особое внимание на особенности типов заданий в разных частях работы; проводить различные типы диктантов: объяснительный, орфографический, контрольное списывание; выработать у учащихся четкое понимание различи между сочинением по литературе и сочинением по русскому языку на основе исходного текста; проводить работу с комплексным анализом текста, орфографией. При этом делать упор не только на совершенствование навыков грамотного письма, но и вносить задания по темам: лексическое значение слов, морфология, синтаксические разборы. Для этого на уроках использовать разные формы и методы: написание мини сочинений, систематическое обогащение словарного запаса, совершенствование речи учащегося.

 Таблица 8

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации

выпускников 9 классов за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Математика ГИА |
| 2021/2022уч.год | 2022/2023уч. год | 2023/2024уч.год |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Всего участвовало в аттестации | 4(1 ОВЗ) | 80 | 1 | 100 | 3 | 100 |
| 2 | Получили: |  |  |  |  |  |  |
| «4 и 5» | 2 | 50 | 1 | 100 | 2 | 67 |
| «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Качество знаний | 50 | 100 | 67 |



 Сравнительный анализ результатов ГИА по математике свидетельствует о хорошей подготовке учащихся по предмету. За последние 3 года качество знаний нестабильно (50%;100%;67%). На экзамене(2020-2021 год) качество знаний составило 40%. Это связано с недостаточно серьезным отношением многих учащихся к подготовке к сдаче ГИА по математике. В 21-22 учебном году качество повысилось на 10% и составило 50%. А в 22-23 учебном году – 100%. В 23-24 году качество снизилось до 67%. В данном классе была очень слабая ученица. На протяжении всего года показывала нестабильные результаты. На протяжении последних лет велась активная работа с родителями. На родительских собраниях неоднократно поднимались вопросы качества подготовки к итоговой аттестации. Регулярно проводились консультации с обучающимися со средней мотивацией и с обучающимися повышенной мотивации согласно графика. На каникулах(2023-2024гг) обучающиеся 9 класса участвовали в работе консультпунктов по подготовке к итоговой аттестации на базе своей школы. При подготовке к экзаменам активно использовались интернет-ресурсы. Сравнительный анализ результатов по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся хорошее. В 2023-2024 учебном году в 9 классе 3 ученика. Обучающиеся на протяжении 2023-2024учебного года заметно повысили свои результаты на мониторинговых работах. Экзамен сдали на 5(Алеша), 4 (Никита) и 3(Вика).

Результаты тренировочных мероприятий по математике в 2024-2025 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Входная мониторинговая работа | Мониторинговая работа за первое полугодие |
| баллы | оценка | баллы | оценка |
| 1 | 8/31 | оценка 3 | 10/31 | оценка 3 |
| 2 | 8/31 | оценка 3 | 8/31 | оценка 3 |
| 3 | 1/31 | оценка 2 | 1/31 | оценка 2 |
| 4 | 9\31 | оценка 3 | 10\31 | оценка 3 |

 2024 – 2025 учебном году учителю математики при подготовке к ГИА следует обратить особое внимание на решение заданий второй части экзаменационной работы (задания повышенной трудности) и вновь включенных заданиях практической направленности(№1- №5), а также заданий по прогрессиям и последовательностям формата ОГЭ-25. Также следует обратить внимание на вновь включенные задания в 8,16,18 заданиях. Прежде их не было в ОБЗ. В 2024-2025 учебном году в классе одна ученица отнесена к группе риска. Работы входные и полугодовые были написаны на 2.

 В 2024 – 2025 учебном году на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники сдают обязательные предметы ( русский язык и математику) и по двум предметам по выбору в форме ОГЭ . Среди мотивов выбора предметов преобладали личностные интересы и склонности учащихся, а также уверенность в своих силах.

Таблица 9

Выпускником 9-го класса МАОУ «Уртазымская ООШ» были выбраны следующие предметы для сдачи предметов по выбору в форме ОГЭ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество учащихся |
| 1. | Биология | 2 |
| 2. | География | 3 |
| 3. | Обществознание  | 1 |

Одна ученица переведена на 7 вид обучения и будет сдавать только 2 обязательных экзамена( русский язык и математику).

Диаграмма 3

Сравнение выполнения работ по биологии в течение года.



Из представленной таблицы и диаграммы видно, что результат выполнения стабильный. Ученики уверены в своих знаниях.

 **Сравнение выполнения работ по географии.**



**Сравнение выполнение работ по обществознанию**



**Основные задачи ГИА-9 2025 года:**

 -Продолжить работу по повышению качества подготовки выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации 2025 года;

* проанализировать выбор предметов выпускниками 9-го класса для сдачи в форме контрольной работы, продолжить вести целенаправленную работу с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению в этом направлении с сентября месяца ;
* продолжить подготовку к экзаменам по русскому языку и математике с группами «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения;
* систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися, а так же с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
* классному руководителю 9-го класса: Шевараковой С.Н.. осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, о результатах региональных диагностических работ под роспись, в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной (итоговой) аттестации.

**2.6. Востребованность выпускников**

**Трудоустройство выпускников 9 класса**

Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество выпускников | 5 | 1 | 3 |
| Из них поступили в 10 класс | 0 | 0 | 1 |
| В ССУЗ | 4 | 1 | 2 |
| Другое (Служба в РА) | 1(ребенок –инвалид,ОВЗ) | 0 | 0 |
| % поступивших от числа учеников | 80% | 100% | 100% |

 **2.7. Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2024 года составляет 7 человек+1 внешний совместитель

Таблица 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол.чел.** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 8 | 100 |
| Из них внешних совместителей | 1 | 12,5 |
| Из них внутренних совместителей | 1 | 12,5 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 5 | 62,5% |
| со средним профессиональным образованием | 3 | 37,5% |
| с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года  | 8 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 6 | 75 |
| Высшую | 0 | 0% |
| Первую | 6 | 75 |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 1 | 12,5 |
| от 30 до 45 лет | 1 | 12,5 |
| от 45 до 60 лет | 6 | 75 |
| выше 60 лет | 0 | 0% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 8 | 100% |
| Социальный педагог  | 0 | 0 |
| Педагог-психолог  | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | 0 | 0 |
| Старший вожатый  | 0 | 0 |
| Методист | 0 | 0 |
| Педагог дополнительного образования | 0 | 0 |
| Классный руководитель | 3 | 37,5% |
|  |  |  |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 0 | 0 |
| от 5-10 лет | 1 | 12,5 |
| от 10 лет и более | 7 | 87,5 |
| Имеют учёную степень | 0 | 0 |
| Имеют почётные звания  | 0 | 0 |

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная.

**2.8.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2023 г. составляет 5618 экземпляров, из них художественная – 3802 экземпляров, учебники- 1054, методическая - 403 экз, справочный материал-202. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Среднее значение достигает 9 раз на каждого читателя год. В фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

**2.9. Материально-техническая база**

В МАОУ «Уртазымская основная общеобразовательная школа» имеются в оперативном управлении 4 здания:

1. Здание школы (учебно-лабораторные, административные помещения) – 822,7 кв.м,
2. Здание  мастерской – 57,6 кв.м.
3. Здание котельной - 56 кв.м
4. Здание интерната-300 кв м.

В зданиях школы размещаются:

1. Учебные кабинеты - 10
2. Лаборантские-3
3. Учительская-1
4. Библиотека-чит.зал-1
5. Компьютерный класс.-1
6. Кабинет обслуживающего труда-1
7. Каб. директора-1
8. Подсобные помещения-1
9. Гардероб-1
10. Туалет-2
11. Столовая-1
12. Кухня-1
13. Медицинская комната - 1
14. Спортзал-1 (оборудован)

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты, лабораторные, спортзал, библиотека оборудова­ны материально-техническими средствами:

Компьютер -14;

Телевизор -2;

Ноутбук -6;

Мультимедиапроектор с экраном -3;

Документ-камера -1;

Цифровая видеокамера - 1;

Цифровой фотоаппарат-1;

Принтер ч/б -3;

Сканер - 1;

Интерактивная доска-1;

МФУ-2.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа осуществляется согласно До­говору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Кваркенская РБ» №06-МП\24 от  21.12.2023 г. Для этого оборудована медицинская комната, приобретено необходимое оборудование: ростомер - 1, весы напольные -1, тонометр-1, медицинская аптечка.

В собственности школы имеется открытая спортивная площадка. На ней размещены волейболь­ная площадка, хоккейный корт.

В здании школы функционирует столовая, охват горячим питанием школьников - 100%, столовая полностью обеспечена необходимым оборудованием: холодильник -4, морозильная камера - 1, электронные весы -1, разделочный стол - 6, электроплита -1, мойка 3-х гнездовая - 1, посуда и инструменты в достаточном количестве, водонагреватель -2, электромясорубка - 1.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание осуществляет техниче­ский персонал. Функционируют: теплосистема, которая работает от газовой котельной, центральное водоснабжение, канализация, туалеты в помещении школы, система электроснабжения, система ОПС. Территория школы огорожена, кабине­ты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В здании школы функционирует библиотека. Создан электронный ката­лог библиотечного фонда. Для организации досуга учащихся имеется аудио-видеоаппаратура, музыкальное оборудование, музыкальный центр.

В школе имеются транспортные средства:  ГАЗ-А 66R 33 собственник Уртазымская школа.

**2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;

- качество образовательного процесса;

- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МАОУ «Уртазымская ООШ», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствие с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;

- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9кл.);

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;

- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;

- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество внеурочной деятельности;

- качество организации воспитательной работы;

- качество коррекционной работы;

- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;

- качество делопроизводства;

- состояние материально-технической базы;

- санитарно-гигиенические условия, безопасность;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- медицинское сопровождение и организация питания;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МАОУ «Уртазымская ООШ» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;

- внутришкольного контроля;

- лицензирования;

- государственной аккредитации;

- государственной аттестации выпускников;

- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных школы и КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

1. **Показатели деятельности образовательной организации**

 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 38 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 19 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования |  19 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 14 человек/ 37% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Нет класса |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Нет класса |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Нет класса |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Нет класса |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 5 человек/13 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 11 человек/29 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся |  0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 19 человек/50 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек+1 совместитель |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/62,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/62,5 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  3 человека/37,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/75% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/75% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/37,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/12,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  3 человек/37,5 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/100 % |
| 1.34 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100 % |
| 2. | Инфраструктура  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,33 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 37 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 38 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 21,1 |

МАОУ «Уртазымская ООШ» функционирует стабильно . В школе реализуется Программа развития школы на 2021-2025 годы.

Разработана новая программа развития школы на 2025-2030 годы

Педагогический коллектив на основе анализа и структуирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МАОУ «Уртазымская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информативно- коммуникативных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. В школе созданы Совет обучающихся. Совет родителей. Родители являются участниками органов соуправления школы.

В учреждении созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы переподготовки, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер- классы и т.д.

Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

 **Результаты самообследования**

Медико- социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении- удовлетворительный.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

 Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_(Старикова Т.Н.)

