

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

# Задачи базового уровня:

* Организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится педагогом-предметником, классными руководителями.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Базовый уровень профориентационного минимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

* + урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
  + внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и классных руководителей воспитательная работа (лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
  + дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
  + взаимодействие с родителями или законными представителями.

# Форматы профориентационной работы

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формат*** | ***Количество часов*** |
| Урочная деятельность (технология) | 2 часа |
| Внеурочная деятельность «Профориентация. Профминимум» (6-9 класс),  «Тропинка в профессию» (5 класс) | 34 часа |
| Воспитательная работа | 2часа |
| Дополнительное образование | 1 час |
| Взаимодействие с родителями (законными представителя-  ми) | 1 час |
| Итого | 40 часов |

**Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

*Профориентационныйурок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 45мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

*Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | | **Сроки про-**  **ведения** | **Ответственный** | |
| **1.Организационно-информационнаядеятельность** | | | | | | |
| 1. | Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебныйгод. |  | | Август | | Директор |
| 2. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов |  | | Сентябрь | | Директор |
| 3. | Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, группе ВК |  | | В течение года | | Ответственный за сайт |
| 4. | Координирование работы педагогического коллектива | Педагоги | | В течение года | | Директор |
| 5. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов | Классный руководитель 9 класса 2022-  23 учебного года | | Август-сентябрь | | Директор |
| 6. | Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе». | Классные руководители | | Август | | Руководитель ШМО классных руководителей |
| 7. | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации. |  | | Август-сентябрь | | Директор |
| 8. | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–9классов (формирование учебных групп) | 6-9 классы | | Август | | Ответственный специалист по организации профориентационной работы |
| 9. | Определение перечня курсов вне-  урочной деятельности по профориентации |  | | Август | | директор |
| **2.Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | | | |
| 1. | Организация профориентационного минимума в школе (вопрос на педсовете) | Педагоги | | Август | директор | |
| 2. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | | В течение года | Администрация школы | |
| 3. | Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | Классные руководители | | В течение года | Педагоги | |
| 4. | Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности (вопрос на совещании | Педагоги | | Январь | Ответственный за ВР | |
|  | учителей) |  |  | |  | |
| **3.Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | | | |
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающиеся6-9классов |  | | Классные руководители | |
| 2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Обучающиеся6-9классов | Октябрь,  март | | Педагог-предметник | |
| 3. | Реализация курса внеурочной деятельности «Профориентация»  «Тропинка в профессию» | Обучающиеся6-9 классов  5 класс | В течение года | | Ответственный специалист по организации профориентационной работы | |
| 4. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | Обучающиеся6-9 классов | В течение года | | Педагоги- предметники, классные ру-ководители | |
| 5. | Экскурсии на предприятия поселе-ния | Обучающиеся6-9 классов | В течение года | | Классные руководители, педагоги-предметники | |
| 6. | Встречи с представителями раз-личных профессий | Обучающиеся6-9 классов | В течение года | | Классные руководители | |
| 7. | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория»,  «Билет в будущее» | Обучающиеся6-9 классов | В течение года | | Ответственный специалист по организации профориентационной работы | |
| 8. | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах системы ДО | Обучающиеся6-9 классов | Сентябрь | | педагогиДО | |
| 9. | Неделя профориентации | Обучающиеся6-9 классов | Ноябрь | | Классные руководители | |
| 10. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального  образования | Обучающиеся9 класса | Февраль-апрель | | Классный руководитель | |
| 11. | Мониторинг«Определение про-  фессиональных намерений обучаю-щихся» | Обучающиеся  6- 9классов | Сентябрь 2023  Март2024 | | директор | |
| 12. | Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы | Обучающиеся6-9классов | В течение года | | Классные руководители | |
| **4.Профориентационная деятельность с родителями** | | | | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников. | Родители обучающихся6-9 классов | Декабрь 2023 | | Администрация школы, классные руководители | |
| 2. | Подготовка буклетов родителям по проблемам  профориентации. | Родители обучающихся9 классов | В течение года | | Классные руководители | |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по  вопросу выбора профессий учащимися. | Родители обучающихся9 классов | В течение года | | Классный руководитель, ответственный специалист | |
| 4. | Привлечение родителей к выезду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений среднего профессионального образования | Родители обучающихся9 классов | Февраль-апрель | | Классный руководитель | |